

Grosik Grosik

Wymagania:

<div class="ExternalClass176DA98263174FECA1506E9D370B1406">Wiem, w jaki sposób można oszczędzać pieniądze.Oszczędnie gospodaruję pieniędzmi i planuję swoje wydatki.Rozliczam się z powierzonych mi pieniędzy.Mam własną skarbonkę lub kartę przedpłaconą.Zbieram makulaturę, butelki, ziota lub owoce lasu i pieniądze uzyskane z ich sprzedaży oszczędzam na określony cel.Wykonałem/am portmonetkę lub sakiewkę do przechowywania drobnych oszczędności.Umiem ułożyć pieniądze według ich wartości.Sprzedawałem/am w sklepiku zuchowym lub na prowadzonym przez naszą gromadę (klasę) kiermaszu.</div>

Wskazówki dla kadry zuchowej:

<div class="ExternalClass22A3A5E48FC6435F8B3D00AD9B0EF0D1">Sprawność uczy oszczędności, odpowiedzialności, samodzielności i umiejętności gospodarowania pieniędzmi (planowania wydatków, zdobywania funduszy, realizowania planów).Należy zwrócić uwagę, aby zuch nie zbierał pieniędzy dla samego zbierania i aby cel ich gromadzenia był realny, a sposób pozyskiwania uczciwy.Sprawność można zdobywać na kolonii – tam zwykle zuchy mają swoje pierwsze pieniądze.Prawa Zucha, które podkreślamy, realizując daną sprawność:Zuch stara się być coraz lepszy.</div>

1**GROSIK**

1. Zbieram swoje oszczędności do skarbonki, przeznaczyłem/am je na wybrany cel.	
2. Wykonałem/am portmonetkę lub sakiewkę do przechowywania drobnych oszczędności.	
3. Poznałem/am wartości pieniądza, ułożyłem/am je według ich nominałów.	
4. Dowiedziałem/am się, w jaki sposób można oszczędzać pieniądze. Opowiedziałem/am drużynomemu o sposobach oszczędzania pieniędzy.	

.....
imię.....
nazwisko.....
data otwarcia

1**GROSIK**

1. Wykonałem/am własną skarbonkę, do której zbieram swoje oszczędności, przeznaczyłem/am je na wybrany cel.	
2. Brałem/am udział w akcji zarobkowej mojej gromady.	
3. Dowiedziałem/am się, w jaki sposób można oszczędzać pieniądze, wymyśliłem/am swój własny sposób.	
4. Sprzedawałem/am w sklepiku zurowskim lub na prowadzonym przez naszą gromadę (klasę) kiermaszu.	
5. Podczas wyjazdu gromady zaplanowałem/am swoje wydatki z otrzymanych na ten cel pieniędzy.	

.....
imię.....
nazwisko.....
data otwarcia

1**GROSIK**

1. Wykonałem/am własną skarbonkę, do której zbieram swoje oszczędności, przeznaczyłem/am je na wybrany cel.	
2. Brałem/am udział w akcji zarobkowej mojej gromady.	
3. Dowiedziałem/am się, w jaki sposób można oszczędzać pieniądze, wymyśliłem/am swój własny sposób.	
4. Sprzedawałem/am w sklepiku zurowskim lub na prowadzonym przez naszą gromadę (klasę) kiermaszu.	
5. Podczas wyjazdu gromady zaplanowałem/am swoje wydatki z otrzymanych na ten cel pieniędzy.	
6. Dowiedziałem/am się, co to jest bankomat i karta płatnicza, opowiedziałem/am o tym innym zuchom w kręgu rady.	

.....
imię.....
nazwisko.....
data otwarcia